

IC Montefelcino "A. Bucci" (PU)
Scuola secondaria di I grado

CLASSI III DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVI	ATTIVITA'	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE E ATTIVITA'	TEMPI
Sviluppo del metodo di studio	• Conoscenza e riflessione sul proprio stile cognitivo. • Attività di comprensione globale e analitica del testo e di sintesi di contenuti e tipologie differenti. • Creazione di mappe e schemi. • Saper accedere alle informazioni. • Saper prendere appunti. • Conoscere caratteristiche epistemologiche delle varie discipline. • Impiego consapevole delle competenze digitali.	Classi	Docenti del CdC	• Lezioni dialogate • Attività a coppie e a gruppi • Didattica digitale integrata • Lettura e lavoro su testi. • Costruzione e utilizzo di mappe concettuali. • Uso di software dedicati	10
Conoscenza di sé	• Approfondimenti sul tema dell'adolescenza e del disagio giovanile (varie forme di dipendenza) • Analisi e riflessione sulle proprie attitudini, interessi, motivazione, valori, mediante anche l'impiego di test, letture, video, riflessioni condivise. • Riflettere sui criteri di scelta della scuola superiore. • Imparare a scegliere. • Riflettere sui propri possibili futuri e progetti di	-Classi -Altre classi dell'istituto	Docenti del CdC Esperti	• Lezioni dialogate • Attività a coppie e a gruppi • Didattica digitale integrata • Lettura e lavoro su testi e video. • Costruzione e utilizzo di mappe concettuali. • Uso di software dedicati	10

	vita alternativi a quello principale. • Progetti/laboratori curriculari e/o extracurriculari in ambito artistico, motorio, linguistico, STEM				
Conoscere e vivere in società	• Conoscenza dei principali settori lavorativi. • Conoscenza dei principali diritti e doveri dei lavoratori	Classi			5
Conoscere le offerte formative territoriali ed il mondo del lavoro sviluppando capacità decisionali	• Organizzazione e partecipazione all'Open day del proprio istituto • Favorire e sollecitare la partecipazione agli open day degli altri istituti e all'esperienza dello "studente per un giorno" • "Orientarsi" e riflettere sulle proprie scelte, avvicinandosi progressivamente (attraverso domande e opzioni) ad un set di professioni e alle aree professionali maggiormente interessanti e compatibili con le preferenze espresse. • Informarsi sulle caratteristiche dei singoli istituti e metterli a confronto			• Open Day • Studente per un giorno • Impiego della piattaforma Sorprendo • Interviste e riflessioni	5